周南公立大学　分野別出前講座（2026）一覧

A　文・人文学 …… 2

【関連ジャンル】言語／文化／国際　など

B　教育・保育学 …… 3

【関連ジャンル】言語／心理／教育／幼児教育／保育／子育て／スポーツ・健康　など

C　法学 …… 4

【関連ジャンル】法律／社会／消費者／福祉　など

D　経済学 …… 5

【関連ジャンル】国際／経済／経営／商業／社会／財政／エネルギー／数学・情報／その他　など

E　社会・社会福祉学 …… 6

【関連ジャンル】心理／教育／子育て／経済／社会／政治／福祉／看護／介護　など

F　理学 …… 7

【関連ジャンル】生物／自然科学／情報　など

G　工学 …… 8

【関連ジャンル】情報　など

H　農学 ……

※今年度は開講講座なし

I　医・歯学 …… 9

【関連ジャンル】環境／医療／看護／介護／スポーツ・健康　など

J　保健・衛生学 …… 10

【関連ジャンル】教育／保育／子育て／福祉／医療／保健／看護／介護／薬学／スポーツ・健康　など

K　薬学 ……

※今年度は開講講座なし

L　家政 ……

※今年度は開講講座なし

M　体育 …… 12

【関連ジャンル】国際／教育／幼児教育／経営／スポーツ・健康　など

N　芸術 ……

※今年度は開講講座なし

O　情報 …… 13

【関連ジャンル】心理／経済／経営／商業／社会／理学／環境／
自然科学／工学／機械・ロボット／情報／数学・情報　など

P　獣医学 ……

※今年度は開講講座なし

Q　その他 …… 14

【関連ジャンル】心理／経営／社会／環境／看護／介護／その他　など

R　一般教養 …… 15

【関連ジャンル】言語／倫理・宗教・哲学／国際／心理／法律／経済／社会／政治／財政／
消費者／福祉／環境／自然科学／情報／介護／スポーツ・健康／その他　など

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

A　文・人文学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座			それ以外の出前講座								
							小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
A1	**チャレンジTOEIC**	言語／国際	教授　田中数恵	TOEIC Listening & Reading Testを初めて受験する方への入門講座です。英語学習を続けていらっしゃる皆さん、現在のコミュニケーション力を正確に測って今後の学習目標設定に役立ててみませんか。（英検準2級～2級レベル対象）		○							○	○			○	
A2	**はじめてのホームステイ英会話**	言語／国際	教授　田中数恵	はじめて語学留学やホームステイで海外に行く人のための基礎英会話講座です。研修先で出会うホストファミリーやクラスメイトとなるべく早く打ち解けられるような自己紹介のしかたや質問のしかたなどを学びます。		○		○	○						○			
A3	**英語の絵本を読もう！**	言語	講師　西村浩子	絵本は、楽しみながら英語の表現や英語圏の文化にも自然に触れることができる素晴らしい題材です。色彩もキャラクターも魅力的なEric Carle氏 などの絵本を取り上げ、絵本の中の表現を使った活動を盛り込み紹介します。最後には絵本の中のフレーズを使い、楽しく自分のことも表現できるようになります。						○	小○				○			
A4	**英語の漫画を読んでみよう！**	言語	講師　西村浩子	英語の漫画を取り上げて読んでみます。例えば、Charlie BrownやSnoopyが登場する漫画"PEANUTS" を英語で読んでみましょう。登場人物になってセリフを読んでみたり、漫画から異文化やジョークに触れることもできます。また、これまでに習ったフレーズなどが実際に使われているのを発見できることも楽しみの一つになるでしょう。								○						
A5	**地元の魅力を英語で紹介しよう**	言語	講師　西村浩子	今は、ネットなど外国の方とコミュニケーションを取る機会に溢れています。外国の人と交流する時、最初に話題になるのが地元のことです。もう一度客観的に地元を捉えてみて、地元の魅力や特色、お気に入りの事柄を英語で表現してみましょう。							中○	○						
A6	**外国人住民と「多文化共生」を考える**	文化	准教授　山本晋也	「多文化共生」ということばは、ご存じでしょうか。では、この「多文化」とは、具体的にだれの、どのような文化を意味するのでしょうか。そして、多文化とともに生きるとは、どういうことなのでしょうか。本講座では、日本に生きる外国人住民との身近な事例に基づきながら、「多文化共生」について考えてみたいと思います。	○			○	○		○	○	○	○		○		○
A7	**ワークショップことはじめ ― 地域の魅力や課題を考えよう ―**	社会	助教　渡邉洋心	本講座では、身近な地域資源を見つめ直し、その魅力や地域の課題、これからの地域のあり方について考えます。参加者同士で意見を出し合いながら、地域の未来を考える入門的なワークショップです。		○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

A　　文・人文学

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
A8	**フィールドワークことはじめ ー地域調査の手法を学ぼうー**	社会	助教　渡邉洋心	文献や統計資料の収集から現地調査に至るまで、地域調査の基本的な手法を学びます。具体的な手法についてはニーズに応じて対応します。地域の魅力や課題を発見するためのフィールドワークの入門講座です。		○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

B　教育・保育学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
					小中高大連携の出前講座					それ以外の出前講座								
B1	**保護者も子どもも笑顔になる子育て**	子育て	准教授　牛島豊広	子育ての中で子どもの言動をどのように捉え関わったらよいのか一緒に考えていきたいと思います。事例などに基づいて楽しく子育てに取り組めることを参加者とともに目指していきます。		○				○	○	○	○	○		○		○
B2	**ICTを活用した新しい学び ～「1人1台」で授業はどう変わる？～**	教育	准教授　大坂遊	みなさんの手元にあるパソコンやタブレット端末，学校ではどのように活用していますか。授業で使うことが多いですか，それとも自宅に持ち帰って自学自習に使うことが多いですか。ICTを活用するとどのような学びができるのでしょうか。実際にICT機器を操作しながら体験してみましょう。	○	○	○	○	○		○	○		○	○			
B3	**教科書って，どう使えばいいの？ ～教育学の研究者からみた教科書活用法～**	教育	准教授　大坂遊	みなさんの身近にあるたくさんの教科書，どんな時に使っていますか。大事な語句の暗記？テスト範囲の確認？それとも資料への落書き？せっかくなんだから，勉強のために有効活用したいですよね。教科書には本来どんな機能が備わっているのか，教科書を深く理解するためにはどこに注目すればいいのか，新しくなった教科書の活用ポイントなどについて，教育学の研究者が提案します。	○	○	○	○	○		○	○			○			
B4	**ジュニアアスリートの育成プログラム（目標設定・目標達成）**	スポーツ・健康	准教授　岡井理香	アスリートを目指す小中学生を対象とする講座です。目標を設定し、達成するスキルを学び高めます。		○	○	○	○								保護者○	
B5	**ジュニアアスリートの育成プログラム（デュアルキャリア教育）**	スポーツ・健康	准教授　岡井理香	アスリートを目指す小中学生を対象とする講座です。スポーツ活動を通した「人生」のキャリアについて学び考えます。		○	○	○	○								保護者○	
B6	**教えない保育・教育**	幼児教育／保育	准教授　金子幸	子どもは僅かなきっかけとふさわしい環境があれば自ら学ぶ力を備えています。そんな保育・教育を一緒に考えてみませんか。						○					○			

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

B　教育・保育学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
						小中高大連携の出前講座				それ以外の出前講座								
B7	**子どもの話をよくきいてみよう（ワークショップ）**	心理	教授　羽渕由子	子どもが体験した出来事を、大人が誘導することなく、子どもに負担をかけずに、子ども自身のことばで話してもらう方法を学びます。後半は、参加者同士で練習をします。子どもとの日々の会話を見直してみましょう。	○	○				○	○	○	○	○			○	
B8	**多様な言語話者とのコミュニケーション（ワークショップ）**	言語	教授　羽渕由子	多様な言語話者とのよりよいコミュニケーションを目指して、日々の会話を見直してみましょう。日本語の会話能力レベルと「やさしい日本語」についてお話した後、参加者同士で会話の練習をします。	○	○				○	○	○	○	○			○	

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

C　法学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座 小学生	中学生	高校生	それ以外の出前講座 学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
C1	**私立学校のガバナンスを法的観点から考える**	法律	准教授　清水太郎	広陵高校や日大三校など、有名な私立高校で不祥事が発生しています。この問題を、教育的観点ではなく主に法的観点から一緒に考えてみたいと思います。	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C2	**昨今のLGBTQ＋を法的観点から考える**	法律	准教授　清水太郎	いわゆるLGBTQ＋という言葉を耳にする機会が増えましたが、最近はどのようなことが法的に問題となっているのでしょうか。一緒に考えてみましょう。	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C3	**司法面接研修（NICHDプロトコル）（１日／２日）**	心理	教授　羽渕由子	司法面接（forensic interview）とは、虐待や事件、事故の被害を受けた疑いのある子ども（および障害者など社会的弱者）から、できるだけ正確な情報を、できるだけ負担なく聴取することを目的とする面接法です。この面接法を習得するための研修を基本的に２日間でおこないます（基本的な講義、面接演習５回とその振り返り）。本研修は、仲真紀子教授（理化学研究所）が実施する司法面接研修プログラムに準拠し、子どもの福祉、司法、医療、教育、そのほか事実調査にかかわる実務家の方々を対象としています。	○	○				○	○	○	○	○				
C4	**通訳介入司法面接研修（NICHDプロトコル）（半日／１日）**	心理	教授　羽渕由子	司法面接（forensic interview）とは、虐待や事件、事故の被害を受けた疑いのある子ども（および障害者など社会的弱者）から、できるだけ正確な情報を、できるだけ負担なく聴取することを目的とする面接法です。面接者と面接対象者の優位言語が異なる場合に通訳人を介して司法面接をおこなうための研修をおこないます（基本的な講義と面接演習と振り返り）。本研修は、通訳実務にかかわる方を対象としています。	○	○								○				
C5	**暮らしに生かす成年後見制度**	法律／社会／消費者／福祉	教授　脇野幸太郎	「成年後見制度」をご存じですか。認知症をお持ちの方など「判断能力」の低下した方の権利を守るための法律上の制度で、近年、その重要性が改めて指摘されています。成年後見制度を上手に活用することは、ご本人はもちろん、そのご家族、地域の方々などの生活の安心・安全を守ることにもつながります。そんな成年後見制度についてご一緒に考えてみませんか。	○	○				○	○	○			○	○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

D　経済学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
					小中高大連携の出前講座					それ以外の出前講座								
D1	**中小・中堅企業のニッチトップ戦略**	経営	教授　石谷康人	地域のニッチトップ企業やファミリー企業を対象とした「世代を超えたアントレプレナーシップにおける伝統とイノベーションの両立」「組織のアイデンティティ・ワークと戦略ワークの結びつき」「アントレプレナーの意思決定と企業成長の結びつき」「企業家レガシーの被脆弱性と承継性の両立」などの研究成果をご紹介します。	○								○					
D2	**「みんなの財布」としての地方財政**	財政	教授　伊藤敏安	ある都市について、人口と産業構造が同じような類似団体と比較しながら、歳入、目的別歳出、性質別歳出、基金・地方債の現在高、主要な財政指標の状況と財政持続性について検討します。さらに職員数と議員定数の適正規模についても考えてみたいと思います。		○			○			○	○	○		○		○
D3	**ふるさと納税の光と影**	財政	教授　伊藤敏安	ふるさと納税は、受入自治体にも利用者にも魅力的な仕組みです。ところが流出型自治体では、行政サービスのための財源が減ります。一部は補填されますが、そのお金はみんなが広く薄く負担しています。人気制度の裏側にある問題を考えます。					○				○	○		○	○	
D4	**今後の日本の経済政策を考える**	経済／政治／財政	教授　岩本直	現在の日本の経済は多くの課題を抱えています。特に財政赤字、少子高齢化は今後の日本の将来を危惧するレベルのものになっています。このような課題に対し、日本はどのように対応する必要があるのか、海外諸国の事例等を参考に具体的な対処策（経済政策）を考えていきます。	○	○		○	○		○	○	○	○		○	○	○
D5	**自由貿易協定ってなんだろう？**	国際	教授　岡本次郎	自由貿易協定（FTA）という言葉を耳にしたことはありませんか？　FTAとは何か，なぜ必要とされているのかについて，日本を事例に説明します。		○			○			○	○	○		○	○	
D6	**周南市の小地域別人口を見てみよう**	社会／数学・情報	教授　河田正樹	「周南市は人口の流出が進んでいる」これは間違った認識ではありません。しかし、周南市内でも人口の増えている地区や減っている地区など、さまざまな地区があります。周南市の人口を小地域別に詳しく見ることで、まちづくりのためのヒントを得ることができると思います。	○									○		○		○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

D　経済学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
						小中高大連携の出前講座				それ以外の出前講座								
D7	**経済地理学でみるコンビニの立地のなぜ？**	経済／その他	教授　佐藤裕哉	コンビニエンスストア（コンビニ）は、私たちにとって身近なものとなっています。では、コンビニは、どのような場所に立地しているでしょうか？同一チェーン店が近くに立地していることがあり、「お客さんの奪い合いにならないのだろうか？」と疑問に思ったことはないでしょうか。実は、同一チェーン店が近くに立地するのには理由があります。本講座では、経済地理学の考え方で、コンビニの立地について解説します。	○				○			○					○		
D8	**人事・組織・リーダシップ（入門からエキスパートまで）**	経営／労働／心理	准教授　髙橋真実	組織の持続的成長には人材育成が不可欠です。人は最大の資産であり、力の発揮は資質だけでなく環境にも左右されるため、内容は組織の段階や要望に応じて最適化します。		○						○	○	○				○
D9	**経営戦略・マーケティング・オペレーション（入門からエキスパートまで）**	経営／商業／消費者／経済	准教授　髙橋真実	理想の組織運営には、場当たり対応でも理念先行でもなく、全体最適で組織目標、従業員体験、顧客満足、社会貢献を同時に実現する実践知が必要です。内容は状況に応じてカスタマイズします。		○			○			○	○	○				○
D10	**消費税について：概要、仕入れ税額控除、インボイス制度など**	財政	助教　高山寛	消費税は私たちが生まれた時から存在している税制です。ですので、当たり前のように消費税を支払っています。例えばコンビニに行っておにぎりを買うと消費税を支払います。ですが、これにも消費税の対象としての定義があり、それに該当しているため、私たちはコンビニで消費税を支払っています。このような定義や仕入れにかかる消費税の扱い、インボイス制度がなぜ世間を騒がしたのかについて解説します。					○									
D11	**行動経済学の役立て方－面倒なことはナッジに任せよう－**	経済	講師　田島正士	行動経済学で想定するリアルな人間像は「面倒だからやりたがらない」というものです。身近なちょっとした問題解決から、健康やお金にかんする人生設計まで、ヒントが得られるかも知れません。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
D12	**金融リテラシー教育について**	経済	教授　長澤賢一	現在、金融詐欺が全国的に多発しております。このような状況の中で投資詐欺から未然に防ぐ手立て等を教授致します。	○												○	

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

D　経済学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
					小中高大連携の出前講座					それ以外の出前講座								
D13	**財務諸表を読もうーお金の流れから人と組織を読み解くー**	商業	准教授　矢野沙織	財務諸表を通して会社のお金の流れをやさしく読み取り、その背景にある人の考え方や組織の動きに気づく視点を学びます。数字から会社の特徴を理解する入口となる講座です。	○	○			○			○	○	○		○	○	
D14	**私カフェをプロデュース！ー会計で見える“理想のお店”のつくり方ー**	商業／経営	准教授　矢野沙織	カフェを例に、「どんなお店にするか」で売上や残るお金がどう変わるかを、簡単な計算や体験を通して学びます。数字をヒントに、お店づくりの工夫や考え方を見つけます（内容は一般的な考え方の紹介です）。	○	○	○	○	○						○	○	○	
D15	**社会人になる前に知っておきたいお金の話ー給料・税金・生活の仕組みをやさしく学ぶー**	経済／家政	准教授　矢野沙織	社会人の「お金のしくみ」をやさしく解説する講座です。給与明細の見方や税・社会保険の基本をわかりやすく整理し、手取りと生活費の関係を具体例で示しながら、安心して働き始めるための家計とライフプランの基礎を学びます。	○	○			○	○	○	○	○	○				
D16	**実証分析を用いた2050年の周南市、地元企業の成長戦略**	経済／エネルギー	准教授　村岡浩次	政府が2050年の温暖化ガス排出実質ゼロを掲げる中、企業や自治体はどのように対応するべきか。また、事業において多用する電力について、送・配電網の独立や価格の低廉化など、競争力強化に向けた制度設計はどのようにあるべきか。さらには、周南市は再生可能エネルギーを補う水素先進地域として、どのような強みを生かせるのかについて実証分析の結果を用いながら考察していきます。	○	○	○	○	○		○	○	○	○				○
D17	**日中の経済発展からみた経済の国際化と経済のグローバル化**	経済	講師　卫　娣	経済の国際化と経済のグローバル化の一体どの違いがありますか。また、それぞれの背景の下で、貿易摩擦はどのような影響を与えたか。それらを、日中両国の経済発展の違いから、説明します。	○								○	○		○	○	○
D18	**中国におけるキャッシュレス決済の現状と課題**	経済／経営	講師　卫　娣	中国のキャッシュレス普及の現状は、世界でも特に進んでいるとされています。日常生活でほとんどの取引が、スマートフォンを使ったモバイル決済で行われています。中国では、なぜキャッシュレス決済が爆発的に普及しているのか、ビジネスの展開にどのような影響を与えますか、さらに、どのような課題を直面していますのかについてのお話をします。	○				○			○	○			○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

D　経済学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
					小中高大連携の出前講座					それ以外の出前講座								
D19	**ＡＩ時代に必要なマーケティング思考**	経営	准教授　髙橋真実	生成AIを活用し、顧客理解から価値観提案、売上・集客・地域課題解決などの成果につなげる思考法を学びます。身近な題材で戦力を組み立てます。	○	○		○	○		○	○	○	○			○	
D20	**医薬品・医療機器のコマーシャルエクセレンス実践ー患者アウトカムと事業成果を両立する価値提案・アカウント戦略ー**	経営／その他	准教授　髙橋真実	臨床現場の未充足ニーズを見抜き、患者アウトカムと事業成果を両立する価値提案、アカウント戦略の立案・実行・成果管理を、現場で機能する型に落とし込みます。	○								○					

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

E　社会・社会福祉学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座 小学生	中学生	高校生	それ以外の出前講座 学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
E1	**「聞き書き」から、人を知る・地域を知る**	教育／社会	講師　稲垣　円	「聞き書き」という手法を用いて、一人の人物のライフヒストリー（人生）を深く掘り下げる方法を身に着けます。家族や地域に暮らす方々に言葉一つひとつに耳を傾け～書き留める～形にする、一連の作業を通じて、人びとの価値観、地域の暮らし、文化などを見つめ直し・発見することを目的とします。（「聞き書き」は、最低でも２回講座があるのが理想だが、１回だけの場合はインタビューの方法論から、質問の作り方、良い聴き手になるコツなどをレクチャーすることも可能）	○				○			○		○		○	○
E2	**「聞き書き」から、人を知る・地域を知る**	教育／社会	講師　稲垣　円	「聞き書き」という手法を用いて、一人の人物のライフヒストリー（人生）を深く掘り下げる方法を身に着けます。家族や地域に暮らす方々に言葉一つひとつに耳を傾け～書き留める～形にする、一連の作業を通じて、人びとの価値観、地域の暮らし、文化などを見つめ直し・発見することを目的とします。（「聞き書き」は、最低でも２回講座があるのが理想だが、１回だけの場合はインタビューの方法論から、質問の作り方、良い聴き手になるコツなどをレクチャーすることも可能）	○				○			○		○		○	○
E3	**地域における「つながり」の意味と価値**	社会／経済／政治	講師　稲垣　円	地域の「つながり」が希薄になった・・と言われて久しいですが、そもそも「つながり」とは何なのでしょうか。つながりの意味や個人重視の時代におけるつながることへの価値や可能性、新型コロナ発症から今日まで地域活動のあり方がどのように変わり、今後どうなっていくのか。地域の自治活動を進めるための考え方や簡単なワークを行います。	○							○					○	○
E4	**障がいについて知る**	福祉	教授　井上浩	障害者雇用促進法に基づき、今後障がい者を雇用する企業の増加が見込まれます。しかし、障がいについての確かな理解や、障がいを持つ人々の特性の理解がないと、雇用のミスマッチが起こり得ます。この講座では、障がいとは何か、どのように障がいを持つ人々と接していけばいいのかを考えるようにします。	○								○					
E5	**これからの福祉社会を作る**	福祉	教授　井上浩	これまで、社会福祉の対象というとお年寄りであったり、障がいを抱えている人々やその家族であったりしてきました。しかし、近年引きこもりの問題やゴミ屋敷をどうするのか、空き家をそのままにしておいていいのかなど、「対象者別の福祉」では対応できない課題が増えてきています。福祉だけからの視点では足りなくなってきているのです。地域でこうした「新しい」問題を解決していくために、だれとだれとが手を取り合う必要があるのか、どのように対応していく必要があるのかを、受講生の皆さんといっしょに考えていきたいと思います。	○								○	○				○
E6	**「いざ！」というときに備えて～自助・共助・公助～**	福祉	教授　井上浩	山口県は、災害が少ないといわれてきました。だからこそ、「いざ」というときに備えておかなければなりません。私たちの周りには、高齢者や障がい者、乳幼児など災害のときに支援を必要としている人々がたくさんいます。同じ場所、同じ地域に住んでいるのだから、災害時にも「共に生きる」ためにはどうすればよいのかを、受講生の皆さんといっしょに考えていきたいと思います。			○				○	○	○	○	○	○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

E　社会・社会福祉学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
						小中高大連携の出前講座				それ以外の出前講座								
E7	**私たちの生活に身近にある福祉**	福祉	准教授　牛島豊広	私たちの暮らしには、普段目に見えない福祉によって支えられている事が多くあります。そこで本講座では、普段の生活の中から発見し、福祉の考え方について理解していきたいと思います。		○	○	○	○				○		○	○		○
E8	**ボランティア活動のススメ**	福祉	准教授　牛島豊広	昨今、身近な地域をよりよくしようと考えている方が増え、ボランティア活動が盛んに取り組まれています。そこで、本講座は、これからボランティア活動に参加したいという方を対象として、その魅力や活動内容、参加までのプロセスなどについて理解を深めていきたいと考えています。		○		○	○	○	○	○	○			○		○
E9	**ケアをサイエンスする**	介護	准教授　北村光子	生まれてきた時から人の営みとしてケアは行われてきました。ケアは、多様な意味を持ちます。今後のケアの未来像を語りましょう。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
E10	**ことばの魅力**	心理	准教授　北村光子	ケアする人が発する言葉で場が和む。まずは、それを探ってみましょう。		○				○					○	○	○	○
E11	**「今の時代の福祉」に必要な視点と人財**	福祉	教授　小林武生	社会福祉は、以前は貧困者対策の制度を指していました。現代では、インクルージョン、地域自立生活などの概念を取り込み、すべての人に関係する社会システムへと変化してきました。また新型コロナウィルス感染症は、生活の様式にも大きな影響を与えています。今起こっている福祉問題を解決する視点と、そのために必要な人財について学びましょう。	○	○						○		○				○
E12	**ボランティアのすすめ**	社会	教授　守本友美	知っているようで詳しくは知らないボランティア活動の実態を踏まえながら、これからの時代に求められるボランティア活動、並びにその取り組み方についてお話しします。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

E　社会・社会福祉学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
						小中高大連携の出前講座				それ以外の出前講座								
E13	**コミュニケーション能力を高めよう**	社会	教授　守本友美	コミュニケーション能力とは、人と意思疎通するための力。さらには、人と理解し合う力です。他者との円滑なコミュニケーションを図り、対人関係構築力の向上を目指したトレーニングを行います。		○			○	○	○	○	○	○		○	○	○
E14	**つくってみよう！地域包括ケア時代に備える人生マイプラン**	看護／福祉	教授　家根明子	住み慣れた地域で最期まで活き活きと暮らしたいと願いつつ、人生を考えるタイミングを逃がしてしまいがちという声を聴きます。これからの高齢社会を見据えつつ、どんな人生を送りたいのか、何をやってみたいのか等を「人生マイプラン」というツールを用いて、参加者の方と語り合いながら一緒に作っていきます。		○			○							○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

F　理学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
					小中高大連携の出前講座					それ以外の出前講座								
F1	**光の波長と海藻の進化、光で読み解く自然環境**	自然科学	教授　江端弘樹	10mの海の底では物の色が違って見えます。そこに住む海藻の仲間たちはどんな色をしているのかを論理的に考えます。また、現在の海洋探査や環境モニタリングで使われる高度な分光技術、そして藻類研究への応用について講義します。				○	○		○	○	○			○	○	○
F2	**こんぶを知って食を楽しもう**	自然科学	教授　江端弘樹	日頃の食事に昆布を使っていますか？昆布をじっくりと触ったことがありますか？何からできているか知っていますか？昆布やコンブのことを知って、毎日の食を少し楽しんでみませんか？			○	○	○		○	○	○		○	○	○	○
F3	**科学入門 ～文系志望者の君に知っていてほしい「身近な科学」の世界～**	自然科学	教授　江端弘樹	「科学」は理系だけのものではありません。本講座では、日常の中に潜む現象を題材に、「知っているつもり」の世界を問い直します。研究と社会をつなぐ視点にも触れながら、文系志望者にも役立つ「科学との向き合い方」を学びます。			○	○	○		○	○	○		○	○	○	○
F4	**CD分光器でさぐる葉っぱの色のひみつ**	自然科学	教授　江端弘樹	CDで分光器を工作し、太陽光や蛍光灯、そして「海の色」を再現した光を覗いて、光には種類があることを体験します。			○	○			○		○		○			○
F5	**生体の運動制御メカニズムを探る**	生物／自然科学／数学・情報	講師　日置智子	ヒトを含む動物の安定した効率的な運動は、どのような仕組みで実現されているのでしょうか？この講座では、データサイエンスの技術を用いて生体の運動制御メカニズムの解明をめざす様々な研究を紹介します。		○			○			○					○	
F6	**天文学講座・星空案内**	自然科学	助教　道山知成	最新の天文学成果について解説します。本格的な宇宙物理学の話から、今夜の星空解説まで幅広く扱います。市民天体観望会等も要望があれば実施いたします。	○	○	○	○	○		○	○			○	○		○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

G　工学

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
G1	**人とロボットの関係をデザインする**	機械・ロボット／数学・情報／心理	助教　河村拓実	ロボット技術を応用するシステムはますます賢くなり，人との関係も大きく変わるでしょう．本講義では研究事例を切り口に，ロボット技術の基礎・人との関係の分析・これらをデザインする方法について，広く考えます．				○	○						○	○	○	
G2	**親子でロボットを動かしてみよう！**	機械・ロボット／数学・情報／心理	助教　河村拓実	ロボットは自動で動くだけではなく，あなたの分身となったり，一体となったり，あなたの力をもっとひきだしてくれるかも．あなたとご家族とロボットの3人チームで，遠く離れた場所の宝さがしなどを体験しませんか？			○								○			
G3	**Scratchでプログラミング**	数学・情報	准教授　松村遼	これからプログラミングを始めたいけど、何からやればよいのかわからない…という初学者向けの講座になります。ビジュアルプログラミング言語であるScratchを使用して、プログラミングを体験してみましょう。		○	○	○	○		○	○						
G4	**生活を支える数値シミュレーション**	自然科学／工学／物理	教授　矢敷達朗	数値シミュレーションとは、身の回りの現象をコンピュータの中で再現し、未来を予測する技術です。飛行機や建物の安全設計、新薬の開発など、私たちの暮らしを見えないところで支えています。この講演では、その仕組みと身近な活かされ方を分かりやすく紹介します。	○				○			○	○	○		○	○	

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

Ⅰ　医・歯学

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
I1	**こころの病気**	医療	教授　羽生貞親	こころの病気にはいろんなものがあります。こころの病気とは何なのか、どういう状態が病気なのか、病気になったらどうしたらいいのか、周りに病気の人（病気と思われる人）がいた場合にどうしたらいいのかなどについて、わかりやすく解説します。		○			○	○	○	○	○	○		○	○	○
I2	**スポーツでの初期対応と応急処置方法**	スポーツ・健康	講師　望月麻紀	怪我をした際、適切な初期対応と応急処置が競技への早期復帰のみならず、怪我の悪化や後遺症リスクを削減します。スポーツ現場では必ずしも医療者がいるとは限りません。指導者、チームメイト、保護者が適切な処置を行うことで、選手生命を伸ばしその人のウィルビーイングを支えることができます。スポーツ現場で適切な「ファーストリスポンダー」になり、選手を支えましょう。	○	○			○		○	○						
I3	**競技特性を活かしたコンデショニング指導**	スポーツ・健康	講師　望月麻紀	各競技がもつ特有の動作パターンや身体の使い方を理解し、自分の競技に合った最適なコンディショニングを身につけることを目指します。 パフォーマンス向上と障害予防の両面から、アスリート自身が「正しく体を使える」ようになるための実践的な内容です。	○	○			○		○	○	○	○				
I4	**怪我を防ぎ、効率よく働くためのコンディショニング講座 ―産業アスリートの身体の使い方と動作改善―**	スポーツ・健康	講師　望月麻紀	身体を使う産業従事者を「産業アスリート」と捉え、怪我予防と作業効率向上を目的に、正しい身体の使い方と動作改善を学ぶ講座です。持ち上げ・運搬・中腰姿勢などの作業動作を分析し、腰や肩への負担を減らす実践的なコンディショニングを習得します。	○	○		○	○				○	○				

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

J　保健・衛生学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座			それ以外の出前講座								
							小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
J1	**急変時の子どもの見方と受信の目安**	子育て／保育／医療	教授　井上みゆき	発熱・けいれん・やけど・誤飲・誤嚥など、子供の見方と受診の目安についてお話いたします。		○				○	○	○		○	○		○	○
J2	**育児に関するささやかな悩み相談 こんなこと聞けない？誰に相談したらいいの？**	子育て／保育	教授　井上みゆき	誰にも聞けない・誰に相談したらいいかわからない、育児の悩み、ストレス、話してください		○				○	○	○		○	○		○	○
J3	**小さなこどもの命を救うケアの力**	子育て／保育／教育／医療	教授　井上みゆき	小さく生まれた赤ちゃんの命を救うケアについて映像を交えお話します。		○		○	○	○	○	○		○	○		○	○
J4	**正しく知ろう、がんのこと**	医療／保健／看護	教授　上野和美	がんは、1981年よりずっと日本人の死因第1位であり、日本人の2人に1人は一生のうちに何らかのがんになるといわれています。本講座では、日本におけるがんの現状、がんに対する正しい知識と今日から実行できる日常生活におけるがん予防とセルフケアについて説明します。	○	○			○			○	○			○	○	
J5	**こころの健康とケア ～うつ病の理解と支援**	医療／看護	助教　岡田昌也	こころの不調は、誰にでも起こりうる身近な問題です。特にうつ病は、仕事や家庭、人間関係など日常生活の中で知らず知らずのうちに私たちに影響を与えることがあります。 本講座では、うつ病の基礎知識（症状・要因・治療法）に加えて、職場や家庭での気づき方、適切な声かけや相談先、支援のあり方についてご紹介します。		○			○			○	○	○			○	
J6	**香りの力を借りて自分らしくすごす**	教育／薬学	助教　加茂尚子	季節の香りや身の周りにある植物の香り(精油)など、たくさんの香り(精油)を体験してもらい、精油や心や体への作用のしくみについてわかりやすくお話します。講座の最後には、自分の体調に合った香り(精油)、または、好きな香り(精油)を使って、アロマスプレーやバスボム、宝石石鹸、クリームなどクラフトを行います。		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
J7	**「触れるケア」を高齢者看護・介護に役立てよう**	看護／介護	助教　加茂尚子	「触れるケア」は、筋肉に働きかけるハンドマッサージと異なり皮膚に働きかけます。暖かく優しい手の感触は、安心できる場所や人がいることを伝えることができます。また、触れられた人だけでなく、触れている人も心地よさを得られるため、穏やかな共通の時間を過ごすことができます。 「触れるケア」は、リラックス、安心・安楽の提供、認知症の身体的・精神的症状や痛みを緩和するといわれています。「触れるケア」の作用機序を説明したあと、安全に行える「触れるケア」の方法をお伝えします。明日からすぐ実践できるようになれます。					○			○	○	○		○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

J　保健・衛生学

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
J8	**保健師ってどんな仕事？**	保健／看護	助教　木倉悠子	保健師は、「保健師助産師看護師法」という法律で定められた看護職のひとつです。保健師になるには？看護師と何が違うの？保健師の活動の対象は？どんなことを行うの？等々、保健師の仕事について解説します。	○	○	○	○	○		○	○			○			○
J9	**これからの学業・仕事を支える復職支援― 支える側・支えられる側の視点から**	福祉	講師　久乗エミ	病気や体調と向き合いながら、学業や仕事を続けたり、復帰したりする方が増えています。この講座では、「自分らしく学ぶ・働く・生きるとは何か」をテーマに、自分に合った環境や選択について一緒に考えていきます。 自分らしい生活を続けていくためには、身近な人たちの理解や支えも大切です。「学ぶこと・働くこと」と「自分らしさ」を無理なく両立するためのヒントを、一緒に学んでみませんか。					○				○				○	
J10	**パパ看護師と考える、仕事と育児のバランス ― チームとしての家族運営**	子育て	助教　白松裕	小児看護をおこなう専門職の視点と実際に2人のお子さんを育てる父としての経験を交え、パートナーや子どもとのコミュニケーションや家族の役割分担について話します									○	○				○
J11	**看護技術って、どんなこと？**	看護	教授　杉本吉恵	看護師がおこなう看護技術のいくつかについて、目的、方法、留意点などを分かりやすく説明します。血圧測定、聴診器の使い方、清潔の援助（入浴介助、体拭きなど）、車いすの使い方などのうち、一つを分かりやすく説明します。			○	○	○									
J12	**看護の仕事**	看護	教授　杉本吉恵	看護の仕事の種類や内容を、わかりやすく説明します。看護職の魅力も併せて説明します。				○	○									
J13	**食事支援を通して認知症ケアについて考えよう**	看護／介護	助教　田中智子	認知症にはいくつかの種類があり、食事ケアの方法にも少しずつ違いがあります。この講座では、認知症と認知症ケアの基本についてお話するとともに、人が生きる上で欠かすことのできない「食事」を通して、認知症ケアについて一緒に考えてみたいと思います。	○								○			○	○	

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

J　保健・衛生学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座			それ以外の出前講座								
							小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
J14	**食事にまつわる危険と緊急時の対応を身につけよう**	看護／介護	助教　田中智子	人が生きる上で欠かすことのできない「食事」には、危険が伴うことがあります。この講座では、特に、高齢者の食事にまつわる危険についてお話するとともに、一般的な緊急時の対応について、モデル人形を使いながら実際に体を動かして体験してみたいと思います。									○			○	○	
J15	**老化予防はお口の健康から**	看護／介護	助教　田中智子	老いは口から始まると言われており、口や喉を若々しく保つことは健康や美容にとても重要です。この講座では、口の健康を保つことの重要性について知ってもらい、実際に口や喉の機能を維持するための体操を行いたいと思います。									○			○	○	
J16	**人生の最期までその人らしさを大切にするための食事支援**	看護／介護	助教　田中智子	食べ物を食べるという行為は、人が生きる上で大切な行為であり、その人の個性も反映しています。この講座では、食事の支援を通してその人らしさについて考え、人生の最期を伴走するケアについて一緒に考えてみたいと思います。	○								○			○	○	
J17	**高齢患者の回復を支える包括的食支援の重要性**	看護／介護	助教　田中智子	食べ物を食べるという行為は、人が生きるうえでの基本となる行為であり、身体の様々な機能や能力が統合されて行われています。この講座では、患者さんの回復支援の視点として、食べることを通した包括的な視点からケアを組み立てていくことの重要性について共有したいと思います。	○								○				○	
J18	**摂食嚥下ケアは口腔ケアから始めよう！**	看護／介護	助教　田中智子	日々行うケアの中で、口腔ケアに重要性を持って取り組んでいますか？特に嚥下機能が低下している方へケアを行う場合、口腔ケアを活用することをお勧めします。この講座では、摂食嚥下障害についてお話し、日々行っている口腔ケアを通して対象者の嚥下機能をどのように評価していくのかについて共有したいと思います。	○								○				○	
J19	**ネガティブ・ケイパビリティとケア**	保健／看護／福祉／教育	准教授　大達亮	現代は変わりやすく、複雑で、曖昧で不確かなVUCAの時代と呼ばれています。未来の予測が難しい今この状況とどう向かい合っていくことができるのか、「不確かさや懐疑の中にいられる能力」とされるネガティブ・ケイパビリティという力をヒントに、また精神科の看護の中にある力をヒントに考えていきます。		○			○			○	○	○			○	

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

J　保健・衛生学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座			それ以外の出前講座								
							小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
J20	**簡易版VRで体験する認知症の世界**	医療／看護／介護／保健	講師　辻麻由美	認知症の人には、同じ場所や出来事が、私たちとは違って見えたり聞こえたりすることがあります。 この講座では、簡易版VRを使い、認知症の人の見え方・感じ方を疑似体験し、参加者同士で話し合いながら学びます。		○			○			○	○				○	
J21	**『認知症世界の歩き方』ワークショップ**	福祉／医療／看護／介護／社会	講師　辻麻由美	ベストセラー『認知症世界の歩き方』の公式プログラムを使い、認知症の人の日常を「旅」としてたどる講座です。 アニメ動画やイラストを見ながら、「なぜそうした行動になるのか」「どう関わればお互いに楽になるか」を、対話形式で学びます。		○			○			○	○				○	
J22	**こころの健康を保ちながら、元気に生活するために**	保健	教授　羽生貞親	身の回りにストレスがたくさんあふれています。楽しいこともたくさんあります。ストレスのメカニズムを学びながら、ストレスとの付き合い方について、わかりやすく解説します。		○			○	○	○	○	○	○		○	○	○
J23	**看護師を目指す際に、知っておいて欲しいこと**	看護	教授　羽生貞親	看護師という職業集団のことをどれくらい知っていますか。将来看護師になりたい、看護師に興味があるという方々に向けて、看護師の仕事の実際、最近のトピックスなどについて、わかりやすく解説します。		○		○	○		○	○						
J24	**子どもを専門としている看護師（小児看護専門看護師）のはたらき**	看護	准教授　半田浩美	小児看護専門看護師とは？　どんな仕事をしているの？　外来や病棟で、検査・処置、手術を受ける子どもや家族へのかかわりなどをお話しします。			○	○	○	○	○	○			○			
J25	**幼少期から慢性疾患をもっている子どもたちが大人になるための準備**	子育て／看護	准教授　半田浩美	子どもたち自身が病気を管理することを知ることとの大切さ、周囲の人たち（家庭や保育所、学校）は、子どもたちの将来を見据えて何ができるのか、どのようにかかわったらいいのか、子どもから大人への移行期のかかわりについて一緒に考えてみませんか？			○	○		○	○				○			

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

J　保健・衛生学

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座			それ以外の出前講座								
							小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
J26	**ロコモ予防！**	スポーツ・健康	教授　東恩納玲代	ロコモティブシンドローム（ロコモ）は、運動器の障害のために移動機能の低下をきたした状態であり、進行すると将来介護が必要になるリスクが高くなります。また、近年では、子どものロコモ（運動器機能異常）も問題となっています。自分の身体の状態を知って、ロコモ予防に取り組みましょう。		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○
J27	**VRで仮想体験、せん妄患者の内面世界～その理解が身体拘束ゼロへの第一歩～**	看護	教授　松浦純平	せん妄患者が感じる恐怖・混乱・孤独をVRで疑似体験し、「問題行動」の背景にある内面世界を理解します。患者の視点に立つことで、身体拘束に頼らないケアへの発想転換と具体的な実践につなげます。	○				○			○	○			○		
J28	**術後に突然「別人」になった家族の気持ち、わかりますか？～VRで体感する術後せん妄の内面世界～**	看護	教授　松浦純平	「術後せん妄」は術後の高齢者に起こりやすい意識の混乱です。私が世界初で開発したVR教材を通じて患者の内面世界をリアルに体感することで、正しい理解と、家族だからこそできる寄り添い方を一緒に考えます。	○				○			○	○			○		
J29	**いのちの安全教育**	保健	教授　渡邊淳子	いのちの始まり、そして乳幼児から小・中・高校生活での安全、さらに生命の終わりに関することまでを対象者の発達段階に合わせて、全ての人を大切にすることを共に考える内容です。		○	○	○	○									
J30	**包括的性教育**	保健	教授　渡邊淳子	ユネスコなどの国際機関が2009年に発表した「国際セクシュアリティ教育ガイダンス」に基づいて、ジェンダー、人権、多様性、性暴力の防止などを含めた幅広い教育内容でお話します。		○	○	○	○	○	○	○					○	
J31	**プレコンセプションケア**	保健	教授　渡邊淳子	男性・女性を問わず、また将来子どもを持つ持たないに関わらず、全ての人が自分の身体や健康、将来のライフデザインを考え、健康管理ができるような取り組みをご紹介します。		○	○	○	○	○	○	○	○					

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

M　体育

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
						小中高大連携の出前講座				それ以外の出前講座								
M1	**スポーツや遊びの企画をつくろう！**	スポーツ・健康	准教授　岡井理香	地域や学校、なかまとスポーツや遊びの企画をつくるワークショップ形式の講座です。		○	○	○	○						○	○		○
M2	**スポーツ・遊び交流！**	スポーツ・健康	准教授　岡井理香	参加者全員が楽しみ、心地よく身体を動かしながら、交流を深める講座です。		○	○	○	○						○	○		○
M3	**知って防ごう熱中症！！**	スポーツ・健康	教授　奥本正	毎年夏になると、熱中症による救急搬送や死亡事故のニュースが報道されています。この講義では、熱中症の予防法や熱中症が疑われる症状、熱中症になった時の対処方法について説明します。		○			○		○	○	○	○		○	○	○
M4	**ジュニアアスリートのためのスポーツ栄養学**	スポーツ・健康	教授　奥本正	ジュニアアスリートが競技に適した体つくりや、試合に勝つための食事方法やエネルギー・栄養不足が引き起こすスポーツ障害、正常な発育を促す食事方法などについて分かりやすく説明します。また、保護者向けの講座も開催することができます。		○		○	○		○	○					○	
M5	**スポーツ栄養基礎講座**	スポーツ・健康	教授　尾形聡	スポーツの栄養の基礎を教える（食事バランス、栄養摂取量、エネルギー計算、水分補給、食事時間など）		○		○	○		○	○	○					
M6	**オリンピックは平和の祭典**	スポーツ・健康	教授　清原泰治	オリンピックは単なるスポーツ大会ではありません。オリンピックは人類の平和と友愛を目指す「教育運動」です。創始者であるクーベルタン男爵は何を目指したのか。そして、ＩＯＣは何を理想としているか。オリンピックと平和について講義します。	○	○	○	○	○		○	○	○			○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

M　体育

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
M7	**今が大事！幼児期の運動遊び**	幼児教育／スポーツ・健康	准教授　瀬尾賢一郎	人間の成長過程において、幼少期は神経系の発達が最も著しい時期であり、運動能力やリズム感などを身につける大切な時期といわれています。ゲームやデジタル機器が低年齢のうちから身近な存在となってきた今、改めて幼少期における運動遊びの環境づくりや大人の関わり方などを考える必要があるように感じます。子どもたちの成長過程の視点から運動遊びについて考えてみませんか。	○	○	○			○					○			
M8	**わくわく！うんどうあそび教室**	教育／スポーツ・健康	准教授　瀬尾賢一郎	本講座は小学校低学年を対象に、さまざまな運動遊びを通して楽しく体を動かすことを目的としています。走る・跳ぶ・投げるといった基本的な動きを、ゲームやチャレンジ形式で体験し、友だちと関わりながら笑顔で活動できる内容です。できた喜びや達成感を大切にし、「またやりたい」「もっと動きたい」と思えるような工夫を取り入れています。運動が得意な子も苦手な子も安心して参加でき、一人ひとりが自分の成長を感じながら、運動の楽しさや自信を育むことを目指します。		○	○				○	○	○	○	○			○
M9	**オリンピックスポンサーシップの理解**	経営／国際／スポーツ・健康	教授　中嶋健	私たちは、コロナ禍の中東京オリンピック大会の開催に関して、様々な考えや思いを抱えている。そもそもオリンピック大会の意義は何なのか？現在オリンピックは1大会で8000億以上の収入があると言われている。当初は、万国博覧会のイベントでしかなかったオリンピック大会が、なぜここまでビジネス化したのか、その仕組みを解説する。									○	○				○
M10	**スポーツ動作のヒミツをのぞこう：バイオメカニクスで読み解く「よい動き」とは？**	スポーツ・健康	准教授　西山健太	走る・跳ぶ・投げるなどの基本動作を題材に、スポーツにおける「よい動き」のしくみをバイオメカニクスの視点からわかりやすく解説します。希望があれば特定の種目についての解説にも応じます。	○						○	○	○	○			○	○
M11	**レクリエーション・スポーツ**	スポーツ・健康	教授　東恩納玲代	レクリエーション・スポーツは「いつでも・どこでも・だれでも」できるスポーツです。皆で楽しく身体を動かしましょう。		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○
M12	**腸内環境と心身のコンディションについて**	スポーツ・健康	教授　松生香里	アスリートは、目標とする試合で最高のパフォーマンスを発揮するため、緻密な体調管理のもとでトレーニングに取り組んでいます。特に、栄養・運動・休養のバランスはアスリートにおいて重要な要素です。腸内環境を整え、とコンディションのかかわりを理解し、心身のコンディション悪化の予防対策について学んでいきましょう。	○			○	○		○	○	○					

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

○　情報

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
O1	**データサイエンスで読み解く周南・山口**	数学・情報／環境／自然科学	准教授　大島和裕	私たちは日々、意識せずに膨大なデータに囲まれて暮らしています。この講座では、公的データや衛星データ、人流データなどから、周南地域や山口県の姿を眺めてみます。他の地域や過去と比較する視点を持つことで、街の動きやこれからの変化が客観的に見えてきます。	○	○			○		○	○		○			○	
O2	**テクノロジーで切り開くAI時代のやりがい**	工学／機械・ロボット／心理	助教　河村拓実	活動のやりがいの源泉と、将来テクノロジーがもたらすかもしれないやりがいへの悪影響を考えていきます。そして、活動に夢中で生き生きとした状態（フロー状態と言われます）の簡単な体験や、これを引き出すサポートロボット研究などをヒントに、テクノロジーと共にAI時代の新たなやりがいを切り開く方法を探ります。	○	○		○	○				○			○		
O3	**プログラミングにチャレンジしよう**	数学・情報	准教授　児玉満	小学校でも必修化されたプログラミングですが、どういうものかわからないという人も多いと思います。それならば、実際に体験してみるのが良いのではないでしょうか？この講座ではホンモノのプログラミング言語を使いその技術に触れてみることと、プログラミングから何を学ぶのかをお教えします。		○					○	○			○			○
O4	**確率の使い方**	数学・情報	教授　小柳淳二	どのような場合に確率を使って様々な判断ができるか，情報による確率の変化などをゲーム等を題材にお話しします.	○	○	○	○	○									
O5	**はじめてのExcelマクロ ～VBAで業務効率アップ入門～**	工学	准教授　呉靭	Excelをもっと便利に使いたい人のための、VBAプログラミング超入門講座です。マクロの記録機能を使って、VBAのコードがどのように動くかを体験しながら学びます。セルの自動入力、繰り返し処理、条件分岐など、基本的な構文を理解し、小さな業務自動化の一歩を踏み出します。 Excelの操作ができる方なら誰でも参加OKです。					○			○	○	○			○	○
O6	**プログラミング的思考トレーニング**	情報／心理	准教授　酒井徹也	2020年から順次、小学校から高校でプログラミング教育が導入されています。数年後には基礎を学んだ世代が社会へ出始めます。本講座では、問題を分解し論理的に組み立てる「プログラミング的思考」を実践的に学びます。		○	○	○	○	○	○	○	○	○				

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

○　情報

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
O7	**情報の見せ方を考える**	情報／心理	准教授　酒井徹也	情報の可視化とは、数値や文字情報を図表などで視覚的に表現し、意味を分かりやすく伝える技術です。文字だけでは困難な情報の伝達を効率化し、効果的なコミュニケーションを可能にする手法として注目されています。		○			○			○	○					
O9	**ものを動かすプログラミングの世界**	機械・ロボット	教授　田中輝明	コンピュータで情報を処理するためにはプログラムを作成しますが、物理的な機器を動かすためにも同様にプログラムが必要です。これらの機器は一般的に「コントローラ」と呼ばれ、専用のプログラミング言語が使われています。これらの言語には、ものを動かす際に必要な現象や状況を柔軟に扱うための特徴が備わっています。コンピュータではなく、コントローラ向けプログラミングの奥深い世界を覗いてみませんか？		○			○			○	○				○	
O10	**効率的な資産運用を確率論的に考えてみよう**	数学・情報／経済	教授　中山季之	資産運用におけるパフォーマンスを最大化する戦略について、ファイナンス理論に基づき確率論的に考える方法を紹介します。特別な前提知識は必要とせず、基礎から丁寧に解説します。	○	○			○			○	○	○		○	○	○
O11	**データから未来を統計的に予測しよう**	数学・情報	教授　中山季之	複数の要素から未来の結果を予測する方法について、統計学に基づく手法を紹介します。例えば、「アイスクリームの売り上げ額を気温・広告費・割引キャンペーンの有無などから予測し、それをマーケティング戦略に応用する」といった具体例を通じて、さまざまな場面で活用できる方法を学びます。特別な前提知識は必要とせず、基礎から丁寧に解説します。	○	○			○			○	○	○		○	○	○
O12	**Python演習**	数学・情報	助教　道山知成	データサイエンスに欠かせないPython演習を高校生以上を対象に実施します。					○			○		○				○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

Q　その他

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
						小中高大連携の出前講座				それ以外の出前講座								
Q1	**「集落」から「集楽」へ**	その他	教授　清原泰治	集まらずに落ちていく「集落」から、集まって楽しい「集楽」へ。私は人口減少が著しい高知県の中山間地域で学生たちといっしょにまちづくりに関わってきました。集落の活性化に処方箋はありません。でも、その地に暮らす人々の日々の生活を楽しくする方法はあります。高知県で学んできた事例をご紹介します。		○	○	○	○					○		○	○	○
Q2	**子どもから出来事をきく方法～司法面接を体験してみよう～（ワークショップ）**	心理	教授　羽渕由子	虐待や事件・事故の目撃者となった子どもおよび外国人などのコミュニケーション弱者から、できるだけ正確な情報を、できるだけ負担なく聴取することを目指す面接法についてお話します。後半は、参加者同士で練習をします。	○	○				○	○	○	○	○				
Q3	**がん教育**	その他	教授　渡邊淳子	がんについての一般的な知識と、医療者とのコミュニケーションの取り方、病気になった際の仕事との両立や病気とどのように向き合っていったらよいのかについてお話します。		○	○	○	○				○				○	

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

R　一般教養

小中高大連携の出前講座　　それ以外の出前講座

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小学生	中学生	高校生	学校関係（幼・保）	学校関係（小・中）	学校関係（高）	企業向け	行政（職員）	市民向け（子供）	市民向け（高齢者）	市民向け（その他）	町内会向け
R1	**データで見る山口の気候変動**	環境／自然科学	准教授　大島和裕	2026年4月から、最高気温が40度以上の日を「酷暑日」と呼ぶようになりました。山口県内では観測されていませんが、長期の気象データから地球温暖化の傾向が明らかです。本講座では、変化しつつある山口の気候の実態について、地域データを見ながら紹介します。	○	○		○	○		○	○		○			○	
R2	**ダークな性格とは？**	心理	准教授　喜入暁	サイコパスやメンヘラなど、普段何気なく使っているダークな性格とはどういうものなのか、私たちは「性格」をどのようにとらえているのか、という観点から考えていきます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○
R3	**未来をつくるのはあなた～いますぐ始めるSDGｓ～**	環境／国際／社会／経済／経営	准教授　髙橋真実	SDGsは2030年までに達成を目指す世界共通目標です。組織だけでなく、家庭・学校・職場など身近な場で個人にも取り組め、そこから新たな価値やイノベーションも生まれます。今日から自分ゴトとして向き合いませんか。		○			○	○	○	○	○	○		○		○
R4	**赤ちゃんは、どうやって言葉を学ぶのかを考えてみよう**	言語／国際	准教授　立部文崇	赤ちゃんは当然ながら、生まれたときは、何も話すことができません。でも私たちはいつのまにか話せるようになります。これはどういうことなのでしょうか。私たちが言葉を話せるようになるまでにどのような困難があるのか、驚きとともに楽しさをとお伝えします。	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
R5	**男性の話し方？女性の話し方？から考える男女の違い**	言語	准教授　立部文崇	男女共同参画社会の実現がこれまで以上に求められている今だからこそ、日常のちょっとした言葉遣いから、男性と女性というまとまりについて考えてみましょう。言葉と社会は切っても切り離せない関係にあります。言葉から社会を考える機会をつくります。	○				○			○	○	○		○	○	○
R6	**災害時の外国人とのコミュニケーションー外国人にどのように情報を伝えるのか**	言語／国際	准教授　立部文崇	災害時には、即座に重要な情報を伝えることが求められます。この講座では、外国人がすぐにわかる日本語の話し方、最近、話題になっている「やさしい日本語」について知り、実際にどのように使うのかをお話しします。外国人に分かりやすいコミュニケーションの取り方は、災害時だけでなくても、未来の多文化共生社会においても重要になってきます。ぜひ一度、「やさしい日本語」について考えてみてください。	○			○	○		○	○	○	○		○	○	○

周南公立大学　分野別出前講座(2026)

R　一般教養

講座番号	講座名	ジャンル	講師名	内　容	オンライン	夏休み可能	小中高大連携の出前講座 小学生	中学生	高校生	それ以外の出前講座 学校関係(幼・保)	学校関係(小・中)	学校関係(高)	企業向け	行政(職員)	市民向け(子供)	市民向け(高齢者)	市民向け(その他)	町内会向け
R7	**日本語「を」日本語「で」教える－外国人に日本語だけで日本語を教える方法について考える**	言語／国際	准教授　立部文崇	日本語教師という仕事が、国家資格となるくらいに、世の中に必要とされる「日本語教師」という仕事について考えてみませんか。この講座では、日本語「で」日本語「を」教えることの難しさ、楽しさについてお話しします。	○				○		○	○	○	○		○	○	○
R8	**外国人の日本語能力～どんなことができれば日本語が上手なのか～**	言語／国際	准教授　立部文崇	外国人の採用を考えるられる方も増えてきた現在、いっしょに働く外国人がどのくらいの日本語力をもっているのかを考える基準やテストについて考えたいと思います。外国の屋台で流暢に「安くするよ～」と話しかけてくる外国人の日本語能力は、どのくらいのレベルでしょうか。外国人の採用の際に必要となる外国人の口頭能力の測定について考えます。	○			○	○		○	○	○	○		○	○	○
R9	**暑熱環境下における労働（身体活動）や運動実施とその対策について**	スポーツ・健康	教授　松生香里	地球温暖化に伴い、夏場の暑い環境下での労働や運動には、水分補給や冷却方法など「暑さ対策」がとても重要になっています。暑い環境に適応していく身体の仕組みを理解し、暑熱環境への馴化方法や暑い中での労働・運動実施時の対策についてご紹介する講座です。	○								○	○		○	○	○
R10	**どうなる？日本の年金制度**	法律／経済／社会／政治／財政／消費者／福祉	教授　脇野幸太郎	高齢者・障がいのある方・ご遺族などの生活の基盤となる年金制度。一方で「自分が高齢者になったときに年金って本当にもらえるのだろうか？」など、制度に対する不安の声も多く聞かれます。年金制度について正しく理解し、私たちの暮らしに活かしていくにはどうしたらよいか、一緒に考えてみませんか？（内容は、受講される方のご要望に応じて調整します）	○	○			○			○				○		○
R11	**私たちの生活と社会保障**	法律／経済／社会／政治／財政／消費者／福祉	教授　脇野幸太郎	私たちの日常生活を守るために用意されている社会保障制度。その内容は、年金、医療、雇用・失業、出産・子育て、介護など多岐にわたります。こうした社会保障制度は、私たちの日常生活とどのようなかかわりを持ち、私たちはそれをどのように活かしていったらよいのか。そんな社会保障の「きほんの『き』」について学ぶ講座です（内容は受講者のご要望に応じ調整します）。	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
R12	**地域の防災について考えよう**	社会／消費者／福祉／介護／その他	教授　脇野幸太郎	地域の防災や災害時の対応について、避難所運営ゲーム「HUG」や「クロスロード」といったゲームの実践を通じて考える講座です。楽しみながら（ときにはちょっと悩みながら）地域の防災について考えてみませんか。		○			○	○	○	○	○	○		○	○	○
R13	**情報化社会を哲学しよう**	倫理・宗教・哲学／数学・情報	教授　渡部明	Society 5.0の時代では、人々のコミュニケーションやライフスタイルが変わり、人間がより豊かになる社会が目指されていると言われます。そのような社会とはそもそもどのようなものなのかを根本から一緒に考えてみましょう。				○	○		○	○			○	○		○